

Spørgeskema 2

Undervisningsmiljø Ungdomsuddannelser

Dansk Center for Undervisningsmiljø Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk dcum@dcum.dk tlf. +45 722 654 00 fax +45 722 654 01
Postbox 2077 Blommevej 40 8900 Randers

Ungdomsuddannelser - *Min mening om undervisningsmiljø og trivsel på skolen*

Sådan udfylder du skemaet:

Spørgeskemaet handler om det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på din skole. Det indeholder også nogle spørgsmål om dig og din uddannelse.

Inden du besvarer et spørgsmål, bedes du læse både spørgsmål og svarmuligheder igennem. Hvis ikke andet er angivet, bedes du sætte ét kryds ud for hvert spørgsmål. Der er desuden flere steder mulighed for at uddybe svaret eller komme med kommentarer eller idéer.

Det er af stor betydning, at alle spørgsmål besvares. Skulle der være enkelte spørgsmål, som du ikke kan eller vil svare på, kan de springes over. Spørgeskemaet vil indgå i undersøgelsen under alle omstændigheder.

På forhånd tak.

1. Skole/uddannelsesinstitution:

Johannesskolen

2. Hvilken klasse/hold/team eller lignende går du i?

3. Er du kvinde eller mand?

Kvinder: 9

Mand: 1

4. Hvor gammel er du?

Skriv alder i år: 17

5. Hvor mange timer pr. uge bruger du typisk på følgende gøremål?

Antal timer, du i alt bruger på din uddannelse, både ude og hjemme.....	45
Antal timer, du tilbringer på skolen	33
Antal timer, du bruger på transport til og fra skolen	4,7
Antal timer, du bruger på fritidsarbejde	3,9
Antal timer, du bruger på sport eller motion	2,9

6. Hvor mange timer pr. uge bruger du typisk ved en PC...

På skolen? 6,4

Hjemme? 8,8

Andre steder?..... _____

7. Hvor godt eller dårligt, synes du selv, du klarer dig i din klasse/hold/team?

Jeg er en af de bedste: 3

Der er nogle få, der er bedre end mig: 6

Der er mange, der er bedre end mig: 1

8. Hvis du samlet set skulle give skolen som helhed karakter efter 13-skalaen, hvilken karakter ville du så give?

Skriv en karakter: 9,1

9. Hvis du tænker tilbage måned for måned, har du da indenfor det seneste halve år seriøst overvejet at gå ud af skolen?

Ja: 1

Nej: 9

Du skal kun udfylde de to næste spørgsmål, hvis du har svaret, at du seriøst har overvejet at gå ud af skolen

10. Hvad er de væsentligste årsager til dine overvejelser?

Der er for mange i klassen, som ikke ønsker undervisning.

11. Hvis du faktisk vælger at gå ud af skolen, vil du så tro, at du ...

Vil fortsætte på en anden uddannelse?: 1

Vil tage et arbejde?:

Vil fortage dig noget andet end at gå i skole eller arbejde?:

De følgende spørgsmål besvares af alle

Psykisk undervisningsmiljø

Det psykiske miljø handler om, hvordan du har det med dine klassekammerater og lærere, og hvordan stemningen er i klassen. Det handler også om kvaliteten af undervisningen, og om der er et stort arbejdspress, så du oplever stress.

12. Vi beder dig tage stilling til i hvilken grad, du er enig i følgende udsagn:

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Min uddannelse er meningsfuld for mig	5	5		
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	2	7	1	
Uddannelsen lever op til mine forventninger		7	3	
Jeg ved, hvad mine lærere forventer af mig som elev	4	5	1	
Der er behov for, at lærere og elever bliver bedre til at afklare deres forventninger til hinanden	4	4	1	1
Jeg arbejder sammen med andre om opgaver på min uddannelse	3	5	2	

Jeg får opfyldt mit behov for at arbejde sammen med andre	7	2	1	
-----------------------------------------------------------	---	---	---	--

13. Hvornår synes du, at du lærer mest i skolen?

(Sæt op til 3 krydser)

Når det er læreren, der underviser alene: 8

Når vi har gæstelærere:

Når vi har gruppearbejde: 3

Når vi har projekter i ét fag: 6

Når vi har projekter på tværs af fag: 6

Når jeg arbejder alene med opgaver eller lektier: 8

Når jeg er i praktik

Når vi laver praktiske øvelser eller værkstedsarbejde: 2

14. Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med følgende forhold?

	Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken tilfreds eller utilfreds	Utilfreds	Meget utilfreds
Undervisningens indhold	1	9			
Dine muligheder for at få indflydelse på undervisningens indhold	2	1	7		
Undervisningens form	2	5	2	1	
Dine muligheder for at få indflydelse på undervisningens form	1	2	3	4	
Lærernes formidling i undervisningen	1	5	4		
Den daglige information fra skolen (f.eks. mindre ændringer og aflysninger)	1	4	2	3	
Information fra elevråd eller lignende	3	5	2		
Samarbejdet mellem dig og dine kammerater	5	4		1	
Studievejledningen	3	2	2	3	
De sociale aktiviteter på skolen (f.eks. fester, årlige arrangementer, idrætsdage m.v.)	6	2	2		

15. Har du oplevet at have brug for faglig hjælp fra dine lærere udenfor den formelle undervisning?

Ja, flere gange: 7

Ja, en enkelt gang: 2

Nej: 2

Du skal kun udfylde det næste spørgsmål, hvis du har svaret, at du har haft brug for faglig hjælp fra lærerne en eller flere gange

16. Har det været let eller svært at få faglig hjælp fra lærerne?

- Meget let: 2
- Let: 3
- Hverken let eller svært: 1
- Svært: 3
- Meget svært:

De følgende spørgsmål skal udfyldes af alle

17. Hvordan oplever du samlet set de faglige udfordringer på din uddannelse?

- De er for små
- De er passende: 7
- De er for store: 3

18. Hvor ofte...

	Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
Føler du dig stresset pga. skolearbejde udenfor eksamensperioden?	5	4	1	
Føler du dig stresset pga. skolearbejde i eksamensperioden?	1	4	5	

19. I de næste spørgsmål beder vi dig fortælle os, om du er enig eller uenig i det, vi spørger om:

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Har i tit mange lektier	4	6		
Sker det, at I skal aflevere opgaver i flere fag samtidigt?	5	4	1	
Sker det, at du ikke får lavet lektier og opgaver til tiden?		6	1	3
Får i altid at vide, når der sker ændringer i skemaet		6	4	
Bruger du studievejledningen?		3	3	4

Du skal kun udfylde det næste spørgsmål, hvis du bruger studievejledningen

20. Hvad bruger du studievejledningen til?

- Faglige ting (f.eks. opgaver og projekter, eksamenskrav, valgfag, praktik): 5
- Personlige ting (f.eks. stress, overvejelser om at gå ud af skolen, problemer derhjemme): 2
- Andet (skriv hvad):

De følgende spørgsmål skal udfyldes af alle

21. Hvis du tænker tilbage måned for måned. Har du indenfor det seneste halve år i forbindelse med din uddannelse...

	Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
Følt dig ensom?		4	5	1
Følt dig glad og tilfreds?	7	3		
Følt dig rolig og afslappet?	7	3		
Følt dig veloplagt og haft overskud?	3	5	2	
Følt dig nervøs?		3	6	1
Følt dig langt nede?		6	3	1
Haft søvnbesvær?	1	2	3	4
Haft mavepine/maveproblemer?	1	2	3	4
Haft koncentrationsbesvær?	1	3	5	1
Haft svært ved at huske?		4	2	4
Haft svært ved at tænke klart?		1	7	2

22. Hvis du tænker tilbage på det sidste halve år måned for måned. Er du blevet mobbet i skolen?

- Nej, jeg er ikke blevet mobbet: 7
- Ja, det er sket en eller to gange: 2
- Ja, to eller tre gange om måneden
- Ja, ca. en gang om ugen: 1
- Ja, flere gange om ugen

23. Hvis du tænker tilbage på det sidste halve år måned for måned. Har du været med til at mobbe andre i skolen?

- Nej, jeg har ikke mobbet andre: 8
- Ja, det er sket en eller to gange: 1
- Ja, to eller tre gange om måneden: 1
- Ja, ca. en gang om ugen
- Ja, flere gange om ugen

24. Hvor enig eller uenig er du alt i alt med følgende udsagn:

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Vi har det godt sammen i klassen/holdet/teamet	1	6	3	
Jeg har mange venner på skolen	3	7		
Vi hjælper tit hinanden i klassen/holdet/teamet	2	6	2	
Jeg er ofte sammen med mine skolekammerater i fritiden	3	4	2	1
Mine skolekammerater kan lide mig, som jeg er	2	7	1	
Jeg kan få hjælp af mine skolekammerater til lektier og lignende	2	7	1	

25. Føler du dig holdt udenfor i skolen?

- Ja, i høj grad
- Ja, i nogen grad: 2
- Kun i mindre grad
- Nej, egentlig ikke: 8

26. Hvilken karakter på 13-skalaen vil du samlet set give det psykiske miljø på din uddannelse?

Skriv en karakter: 8,4

27. Har du idéer eller forslag til, hvordan det psykiske miljø kan forbedres på din uddannelse, er du velkommen til at skrive dem her:

Der skal være større vægt på mobning fra grundskole til gymnasium og omvendt. Man skal smide de dovne elever ud. Man skal opdrage de unge til at vise de andre respekt.

Fysisk undervisningsmiljø

Det fysiske miljø handler om de fysiske rammer, du færdes i til daglig på skolen. Det er bl.a. lokalernes indretning, pladsforhold, indeklima, lyd- og lysforhold samt udstyr og inventar.

28. Hvor enig eller uenig er du samlet set med følgende udsagn?

	Meget enig	Enig	Uenig	Meget uenig
Der er god plads i klassens/holdets/teametslokaler	2	5	1	3
Der er relevant udstyr til rådighed (tavler, overhead, IT-udstyr m.v.)	4	5	1	
Jeg kan se, hvad der sker på tavlen	2	6	2	
Vi sidder godt på stolene	1	5	2	2
Vi kan selv indstille vores stole	4	6		
Vi kan selv indstille vores borde	2	4	4	
Der er lys nok til at læse og skrive	6	4		
Der er en passende temperatur i lokalerne		4	4	2
Der er god tilgang af dagslys i lokalerne	2	8		
Når jeg sidder i timerne, bliver jeg sommetider blændet af solen		5	5	
Jeg kan høre, hvad lærerne siger i timen	4	6		
Jeg kan høre, hvad de andre elever siger i timerne	2	5	3	
Jeg oplever et højt støjniveau i timerne	4	3	3	
Der bliver gjort godt rent i lokalerne		9	1	
Vi har gode steder til gruppearbejde	1	4	5	

29. Hvor ofte oplever du følgende?

	Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
Det trækker fra vinduerne		8	2	
Der er for varmt i klassen eller andre steder	3	2	5	
Der er for koldt i klassen eller andre steder	5	5		
Der lugter meget i klassen eller andre steder	2	5	3	
Vi luffer selv ud i klasselokalet ved at åbne vinduer/døre	6	2	2	

30. Hvordan vurderer du følgende forhold?

	Ikke i orden	Mindre problemer	I orden
Opbevaring af overtøj	3	3	4
Indgange (træk, snavs, vindfang, måtter)	1	4	5
Skolens rygepolitik		6	4
Overholdelse af rygepolitikken	5	3	2
Skolens alkoholpolitik			10
Overholdelse af alkoholpolitikken			10
Parkeringsforhold for bilister		2	5
Parkeringsforhold for cyklister	1	2	7

31. Hvor enig eller uenig er du samlet set med følgende udsagn?

	Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
Vi kan komme til en PC, når vi har brug for det	6	1	2	
Der er plads til, at flere kan sidde omkring skærmen	3	5	2	
PC bordet kan sættes op og ned, når vi har brug for det	2	2	4	2
Stolen ved PC'en kan sættes op og ned, så den passer mig	4	2	2	2
Vinduer eller lys spejler sig ofte i skærmen til PC'en	1	1	7	1
Vi har gode steder at være udenfor i pauserne		6	3	1
Vi har en god kantine		7	3	
Vores toiletter er pæne og rene	1	1	6	2
Der er altid sæbe, håndklæder og toiletpapir på toiletterne		3	7	
Vi ved, hvad vi skal gøre, hvis skolen brænder	4	4	1	1
Vi har et køleskab til opbevaring af vores madpakker				10

32. Har du fået undervisning i sikkerhed og sundhed i forbindelse med praktik, praktiske øvelser, laboratoriearbejde, værkstedsarbejde eller lignende?

Ja: 5

Nej: 5

Du skal kun udfylde de næste to spørgsmål, hvis du har fået undervisning i sikkerhed og sundhed i forbindelse med praktik m.v.

33. Hvordan vurderer du den undervisning i sikkerhed og sundhed, du har fået i forbindelse med praktik m.v.?

- Meget god:
- God: 1
- Hverken god eller dårlig: 3
- Dårlig:
- Meget dårlig:

34. Har undervisningen i sikkerhed og sundhed i forbindelse med praktik m.v. sat dig i stand til at ...

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Kun i mindre grad	Slet ikke
Bedømme sikkerheds- og sundhedsproblemer for dig selv i forbindelse med uddannelsen?		3	2	
Bedømme sikkerheds- og sundhedsproblemer for dig selv i dit fremtidige arbejde?		2	2	1
Bedømme sikkerheds- og sundhedsproblemer for dine fremtidige kollegaer?		2	3	

Det næste spørgsmål skal udfyldes af alle

35. Arbejder du under din uddannelse med maskiner og/eller apparater, køretøjer, farlige kemiske stoffer, eller er der risiko for ulykker?

Gerne flere svar:

- Nej, ingen af disse: 6
- Ja, arbejder med maskiner og/eller apparater
- Ja, arbejder med køretøjer
- Ja, arbejder med farlige kemiske processer (f.eks. med stoffer, der er mærket med orange faremærkat): 2
- Ja, uddannelsen indebærer en ulykkesrisiko

36. Du skal kun udfylde det næste spørgsmål, hvis du arbejder med maskiner og apparater

	Ja	Nej
Har du fået instruktion i de maskiner eller apparater, du arbejder med?	2	
Har du adgang til brugsanvisning?	1	
Findes der bevægelige dele, der ikke er beskyttet med afskærmning?	1	
Findes der maskiner, der ikke har nødstop?		1
Er alle maskiner godt vedligeholdte?		
Findes der støj, som gør at to personer på ca. 1 meters afstand ikke kan tale sammen uden at hæve stemmen?		

Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for maskiner eller apparater?		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

37. Du skal kun udfylde det næste spørgsmål, hvis du arbejder med køretøjer (Spørgsmålene er udeladt)

38. Du skal kun udfylde det næste spørgsmål, hvis du arbejder med farlige kemiske processer

	Ja	Nej
Har du fået instruktion i håndtering af de stoffer, du arbejder med?	1	
Har du adgang til brugsanvisninger og produktblade for alle produkter?		1
Er du orienteret om betydningen af de orange faremærker?	1	
Findes der udsugning i de lokaler, hvor I arbejder med kemikalier m.v.?	1	1
Findes der udsugning på hver enkelt arbejdsplads, hvor du arbejder med kemikalier m.v.?	1	1
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for kemikalier m.v.?	1	1

Du skal kun udfylde det næste spørgsmål, hvis undervisningen indebærer risiko for ulykker

39. Hvilke typer ulykker mener du, at du er særligt udsat for?

De følgende spørgsmål skal udfyldes af alle

40. Ryger du?

Ja, dagligt. I gennemsnit 10 eller flere cigaretter om dagen:

Ja, dagligt. I gennemsnit 9 eller færre cigaretter om dagen:

Ja, men kun lejlighedsvis: 2

Nej, aldrig: 8

41. Hvordan bedømmer du generelt dit helbred?

Fremragende:

Vældig godt: 5

Godt: 5

Mindre godt:

Dårligt:

42. Har du et fysisk handicap?

Ja

Nej: 10

Du skal kun udfylde det næste spørgsmål, hvis du har et fysisk handicap

43. Hvordan vurderer du tilgængeligheden for handicappede på skolen?

	Ikke i orden	Mindre problemer	I orden
Tilgængeligheden på skolen generelt			
Adgangen til undervisningslokaler			

Antallet af handicaptøiletter			
Placeringen af handicaptøiletter			
Parkeringsforhold for handicappede			

De følgende spørgsmål skal udfyldes af alle

44. Hvilken karakter på 13-skalaen vil du samlet set give skolens fysiske miljø?
(Udeladt)

45. Har du idéer eller forslag til, hvordan skolens fysiske miljø kan forbedres, er du velkommen til at skrive dem her:
(udeladt)

Æstetisk undervisningsmiljø

Bliver der undervist i inspirerende rammer? Er det rart at være i skolens bygninger, og skaber de en god atmosfære for de sociale aktiviteter, undervisningen og det daglige liv på skolen? Materialer, lys og farver kan f.eks. have indflydelse på bygningens atmosfære. Aktiviteter i praktiske og kreative projekter og opgaver er også en del af det æstetiske miljø.

46. Er der...

	Ja	Nej
Rum, der særligt tiltaler dig (f.eks. pga. stemningen, farverne eller indretningen)?	2	8
Rum, der særligt frastøder dig (f.eks. pga. stemningen, farverne eller indretningen)?	2	8

Du skal kun udfylde det næste spørgsmål, hvis der er rum, der særligt tiltaler dig

47. Hvilke rum tiltaler dig særligt, og hvorfor?

Gangene på 1. sal fordi der er masser af lys og luft. De lyse og højloftede rum.

Du skal kun udfylde det næste spørgsmål, hvis der er rum, der særligt frastøder dig

48. Hvilke rum frastøder dig i særlig grad, og hvorfor?

Kemilokalet giver hovedpine, Mange lokaler trænger til at blive malet – de lugter.

De følgende spørgsmål skal udfyldes af alle

49. Hvor enig eller uenig er du samlet set med følgende udsagn?
(udeladt)

	Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
Der er en god atmosfære på skolen				

Skolens gangarealer er kedelige				
Vi har gode fællesområder med aktivitet og liv				
Undervisningslokalerne er generelt triste				
Jeg kan finde et rart sted, hvor jeg kan få ro til at fordybe mig				
Jeg synes, der mangler udsmykning på skolen				
Der er generelt for meget støj på skolen				
Der er generelt et godt dagslys på skolen				
Jeg synes, der bliver gjort nok ud af omgivelserne på skolen				
Skolen er generelt godt vedligeholdt				
Vi har et varieret udemiljø				
Jeg vil gerne have mulighed for at arbejde mere praktisk og kreativt på skolen				
Jeg vil gerne have mulighed for at eksperimentere og udforske mere i projekter og opgaver på skolen				

50. Er der adgang til steder, hvor du kan slappe af (f.eks. hyggelokke, gårdhaver eller græsarealer) i nærheden af de lokaler, du bruger dagligt på skolen?

(udeladt)

- Ja, både ude og inde
- Ja, men kun ude
- Ja, men kun inde
- Nej, ingen af delene

51. Hvordan vurderer du skolens arealer og områder, hvor man kan slappe af?

(udeladt)

- Meget tilfreds
- Tilfreds
- Hverken tilfreds eller utilfreds
- Utilfreds
- Meget utilfreds

52. Hvilken karakter på 13-skalaen vil du samlet set give skolens æstetiske miljø?

(udeladt)

Skriv en karakter: _____

53. Har du idéer eller forslag til, hvordan skolens æstetiske miljø kan forbedres, er du velkommen til at skrive dem her:

(udeladt)

Tak fordi du udfyldte skemaet.