

Rektors beretning til forældrerepræsentantskabsmødet den 23. april 2009.

Kære forældrerepræsentanter i alle Johannesskolens 37 klasser.

Jeg skal hermed på skolens vegne takke jer for jeres indsats for skole-hjemsamarbejdet på Johannesskolen. En særlig tak til repræsentanterne i afgangsklasserne og 3.g., som sammen med deres børn forlader Johannesskolen på vej mod nye mål og uddannelsesinstitutioner. Held og lykke med jeres børns fremtid.

Siden sidste forældrerepræsentantskabsmøde er livet på Johannesskolen blevet lidt grønnere. I uge 5 afholdt vi emneuge under overskriften "Grønt flag – grøn uge", og for denne indsats kvalificerede skolen sig til at modtage det grønne flag. Dette skete fredag den 3. april, hvor Frederiksberg kommunes borgmester Jørgen Glenthøj gæstede skolen og overrakte os det grønne flag, som straks gik til tops på skolens flagstang. Her må det hænge de næste 12 måneder, som en markering af skolens grønne profil og som en anerkendelse af skolens indsats for at spare på energien. Vi vil gerne fastholde elevernes - og lærernes - ny erhvervede energibevidsthed og overvejer i øjeblikket på hvilken måde, at vi de næste mange år kan fastholde fokus på den energibevidste adfærd.

Eleverne udarbejdede i uge 5 et sæt miljøordensregler, vi kan støtte os til, når el-måleren atter løber løbsk. Reglerne er enkle, fx at slukke lyset efter sig, men erfaringen viser, at de er svære at overholde. Sikker også i hjemmene. Skolen og forældrene kan derfor med fordel samarbejde om at hjælpe de kommende generationer med at passe bedre på kloden. Så hjælp os med at lære eleverne at "bruge pæren".



Vi har passeret den 15. marts – tilmeldingsfrist til de gymnasiale ungdomsuddannelser - og vi er her stadig. En krævende rekrutteringsindsats ydet af hele skolen har båret god frugt. På nuværende tidspunkt har 55 elever søgt JohannesGymnasiet som 1. prioritet. Det er status qvo i forhold til sidste år, hvor tallet var 58. Eleverne fordeler sig med 33 interne ansøgere – sidste år var tallet 28, og 25 eksterne ansøgere – sidste år var tallet 30. Gymnasiet har hermed et ganske godt udgangspunkt for sit fortsatte arbejde med at rekruttere elever til gymnasiet

Søgningen til børnehaveklasserne, 7. og 10. klasserne er som den skal være, nemlig helt i top. Det er glædeligt og tilfredsstillende at se, at kvalitet giver kvantitet. Jeg vil derfor gerne takke alle skolens medarbejdere og elever, som har bidraget til denne væsentlige skoleopgave, og for bestyrelsens store interesse og opbakning til skolens ledelse i forbindelse hermed.

Min beretning er bygget op i tre afsnit: et om grundskolen, et om gymnasiet og et afsluttende afsnit med generelle bemærkninger af interesse for hele skolen.

GRUNDSKOLEN

Bærbare pc'ere til lærerne:

I uge 13 udleverede skolen bærbare pc'ere til alle grundskolens lærere. Og onsdag den 22. april afholder skolen kursus for lærerne om de mange muligheder og funktionaliteter i Fronter. Vi arbejder også målrettet med at indføre individuelle logins til alle forældre. Vi vil i den nærmeste fremtid lukke to klassers forældre ind af denne vej i en kortvarig forsøgs- og afprøvningsperiode, inden vi slår portene op for samtlige forældre. Vi har afholdt "kurser" for forældrene i deres brug af Fronter på forårets forældremøder, og jeg håber, at disse har været nyttige.

Efter sommerferien bliver det muligt at se elevernes lektier på Fronter, men allerede nu har mange lærere tyvstartet, og i de klasser kan lektierne nås elektronisk.

Samarbejde med UU på Frederiksberg:

Fra det kommende skoleår har skolen indledt samarbejde med UU-center Frederiksberg om vejledningen af skolens grundskoleelever. Vejledningen begynder for vores elever i 6. klasse, men har særligt fokus på eleverne i afgangsklasserne. Da vi har mange elever, får vi tilknyttet vores "egen" vejleder, som vil være på skolen 4 dage om ugen. Som et element i den nugældende vejledningsbekendtgørelse skal alle elever i 8. og 10. klasse deltage i brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne. Gymnasiet på Johannesskolen udbyder to brobygningsforløb for elever i 8. klasse, hvor skolens egne elever og elever fra kommunens skoler kan deltage og ligeledes to forløb for elever i 10. klasse på tilsvarende vilkår. Brobygningsforløbene er taksameterfinansierede.

Dette samarbejde medfører en væsentlig ændring af skoleårets gang i 8. og 9. klasse, idet vores elever skal i erhvervspraktik i 9. klasse, i stedet for i 8. klasse.

10. klasse:

Siden 2001 har skolens 10. klasse været defineret som et gymnasieforberedende år. Dette betød, at alle eleverne havde mulighed for at vælge et eller flere gymnasiefag. Med den nugældende 10. klasses lov er det ikke længere muligt at give eleverne dette tilbud. Vi har derfor fundet nye veje at være gymnasieforberedende på. Gymnasiet på Johannesskolen afvikler et brobygningsforløb i almen studieforberedelse for eleverne som introduktion til en gymnasial ungdomsuddannelse, og i kortere perioder samarbejder en grundskolelærer og en gymnasielærer om et fælles tema i undervisningen. Vi håber, vi på denne måde ruste eleverne til at træffe deres uddannelsesvalg på et kvalificeret grundlag.

Det har altid været særkende for Johannesskolen, at mange af vores afgangselever fra 9. og 10. klasse fortsætter med en gymnasial videreuddannelse. I år ser tallet ud på følgende måde:

Type af ungdomsuddannelse 2009	Antal ansøgere
10. kl, efterskole, friskole	30
Erhvervsuddannelser	6
Gymnasium – stx	86
Gymnasium – hf	9
Gymnasium – hhx	5
Gymnasium – htx	4

Sidste års tal:

Type af ungdomsuddannelse 2008	Antal ansøgere
10. kl, efterskole, friskole	22
Erhvervsuddannelser	4
Gymnasium – stx	99
Gymnasium – hf	5
Gymnasium – hhx	11
Gymnasium – htx	2

GYMNASIET

Vi afslutter til sommer 2. årgang efter reformen. Vi har i reformens levetid fået mange gode erfaringer, så vi føler med rette, at vi efterhånden har fået "godt styr" på de nye udfordringer, som reformen stiller til eleverne, men også til lærerne.

Det drejer sig bl.a. om eksamensformerne, hvor de mundtlige prøver i mange tilfælde nu er med 24 timers forberedelse, og det drejer sig også om en af reformens nyskabelser, studieretningsprojektet.



I forbindelse med udarbejdelsen af studieretningsprojekter i de naturvidenskabelige fag har vi kunnet fortsætte vores mangeårige samarbejde med medicinal virksomheder og forskningsinstitutioner som DTU og KU. I år har vi suppleret listen over samarbejdspartnere med Rigshospitalet, og fælles for alle de elever, der i forbindelse med deres studieretningsprojekt har været på besøg ude af huset, er, at de alle føler, at gymnasiets kontakter til besøgsstederne giver deres opgaveskrivning og deres arbejde med faget en ekstra dimension.

Elevernes glæde over mulighederne for besøg kom til udtryk i en artikel i Frederiksberg Bladet i slutningen af januar, og vi er netop i denne uge blevet informeret om, at artiklen i løbet af en periode her i foråret er blevet vist på storskærme på DTU Kemi. Glæden over samarbejdet er tydeligvis gensidig.

Gymnasireformens indførelse medførte et større fokus på globalisering. Vi tog udfordringen op, og allerede i foråret 2007 kunne vi formentlig som et af de første gymnasier i landet sende en klasse på udveksling med en high school i New York. Siden er det blevet til flere rejser til USA både med og uden udveksling.

Når disse linjer læses har vi således to 2.g klasser i New York. Den sidste 2.g klasse har valgt et andet, men ikke mindre spændende mål for deres kulturmøde, de er rejst på en uges studietur til Istanbul.

Gymnasiets interesse for den "amerikanske dimension" er også kommet til udtryk i vores idrætsundervisning og idrætsaktiviteter. Forårets idrætsdag – afholdt d. 18. marts på årets første solskins-forårsdag – havde som tema "American sports".



FÆLLES

I den kommende tid har ledelsen flyvende travlt med at afvikle indeværende skoleår og planlægge det kommende. I år er vi i den lykkelige situation, at vi ikke skal nyansætte, så vidt vi ved. Vi har i begge skolens afdelinger det antal lærerårsværk, vi har behov for, og vi kan derfor koncentrere os om den store udfordring, det er at finde en bedre balance mellem skolens indtægter og udgifter. Her udfordres skolens ledelse på sin evne til at sikre kvaliteten i sin kerneydelse, undervisningen. Skolens indtægter i form af statstilskud vokser ikke i samme takt som skolens faste udgifter, og slet ikke ind i himlen.

Der skal dog også være tid til at planlægge fest, nemlig fejringen af skolens 100 års fødselsdag. Rammerne for den store begivenhed er faldet på plads og ser ud som følger:

- Emneuge i ugen op til d. 3. september, uge 36. Vi slutter ugen af med en stor fest for alle skolens elever og forældre lørdag d. 4. september og mandag d. 6. september holder vi fødselsdagsfri.
- Vi afholder officiel reception: Fredag d. 3. september.
- Årets musical bliver en elevrevy eller teaterstykke om skolens 100årige historie.
- Vi holder fest for gamle elever i et samarbejde med SLØS – lørdag d. 25. september
- Vi udarbejder et festskrift – af en slags.
- Vi indfører en fødselsdagsstafet.
- Vi holder fest for skolens medarbejdere lørdag den 11. september.

Vi tager hul på de næste 100 år, sover ikke Tornerosesøvn, men fortsætter det udfordrende, inspirerende og betydningsfulde arbejde, det er, at holde skole for vores mange elever.