

Rektors beretning til Forældrerepræsentantskabet den 24. april 2007.

På vegne af Johanneskolen har jeg hermed fornøjelsen af at takke jer, fordi I har stillet jer til rådighed for det vigtige samarbejde mellem hjem og skole.

**"Folkeskoler og ungdomsuddannelser går en travl tid i møde"** – sådan lød overskriften på en pressemeddelelse fra UVM december 2006. Vi er enige og tilføjer, at skolen befinder sig i en travl tid. Det er et krævende og omskifteligt job at danne og uddanne børn og unge i en tid, hvor kravene til de opvoksede generationer er under konstant forandring og vanskelige at forudsige. Her holder vi tungen lige i munden og gør os umage for at holde skolen ajour med de mange nye love og bekendtgørelser, som følger i kølvandet på den gennemgribende forandring skolen gennemgår.

Min beretning vil denne gang være en opfølgning på efterårets beretning. Nok har vi en travl og oplevelsesmættet hverdag, men langt fra altid med opgaver som er beretningsværdige.

Der er dog tre skelsættende begivenheder siden sidst som jeg vil fremhæve i starten af min beretning. De tre begivenheder er: skolens informationsaften for kommende elever i 10. klasse og gymnasiet, den fællespædagogiske tur til Tallinn og en udvekslingsrejse til New York for en gymnasieklasse.

Som beskrevet i sidste nummer af JohanNyt var informationsaftenen velbesøgt. Skolen havde sammensat et varieret program med plads til både underholdning og information om 10.klasseforløbet, gymnasiets struktur, gymnasiets fag og fagenes samspil for at beskrive såvel skolens miljø, som skolens faglige tilbud for vores gæster. Begge dele er væsentlige parametre for de unges valg af uddannelsessted.

Som optakt til informationsaftenen havde vi gennemført den handlingsplan, som jeg beskrev i min sidste beretning (okt. 2006). Skolens gymnasiehemmeside blev nydesignet. Kørt radiospots på Radio VOICE og 100 FM, annonceret i metroExpress og Urban og lokale distriktsblade, haft artikler i "Frederiksberg Bladet" og "Vestegnen" med flg. overskrifter: "Sjovt, lærerigt og grænseoverskridende" (om udveksling) og "Træning for hjernecellerne" (om talenttræning), skiltet højt og lavt med "Gymnasiet på Johanneskolen", ...



... og bygget bro mellem grundskolen og gymnasiet i form af valgfag+, besøgsdage i gymnasiet for egne elever og elever udefra. Og resultatet af disse anstrengelser blev 63 ansøgere til 10. klasse, hvilket er flot og meget, meget tilfredsstillende, men desværre og overraskende søgte kun 42 elever gymnasiet. Det interne søgetal var 19 ud af 100, som søger STX, mens det eksterne søgetal på 23 er en fastholdelse af søgetallet fra sidste år og derfor tilfredsstillende.

Det nye Ørestad Gymnasium løb med hovedparten af den storkøbenhavnske gymnasieungdom. Ikke mindre end 545 elever søgte lykken i Ørestaden, hvilket jo ikke kan undre. Gymnasiet er splinternyt med en medie- og kommunikationsprofil, som tiltaler de unge og med en beliggenhed klods op af metroen. Afstand betyder ikke noget for en ung metropolit med adresse på Frederiksberg eller i Vanløse.

Ørestad Gymnasiet har ikke ubegrænset plads og en del af ansøgerne må omfordeles. Dette sker på baggrund af ansøgernes bopæl og øvrige prioriterede ønsker. I forbindelse hermed har 11 elever fået plads på Johannesskolens Gymnasium. Og flere kommer sikkert til fra den gruppe af elever, som slet ikke får opfyldt nogen af deres ønsker.

Vi planlægger derfor med at oprette tre grundforløbsklasser i lighed med tidligere år. En sproglig, en naturvidenskabelig og en samfundsvidenskabelig.

Og hva' så?

Vi må skærpe gymnasiets profil, bl.a. om IT og internationalisering. Vi vil tilknytte et professionelt PR-bureau til salgsarbejdet, og vi vil i ledelsen gøre det til en fælles intern skoleopgave at sikre elevtilgangen til skolens gymnasium. Dette betyder blandt andet, at vi må nytænke vores interne rekrutteringsarbejde for at sikre os, at den tid og de ressourcer, vi anvender, er lønsomme.

Skolens tilbagevendende fællespædagogiske weekend gik i år til Tallinn i Estland.

Torsdag den 1. marts startede arbejdsdagen for Johannesskolens ansatte længe før solen stod op i Kastrup lufthavn, og hundrede mand høj steg vi forventningsfulde ombord i flyene på vej mod fælles oplevelser, fælles drøftelser og fælles inspiration. Og lidt sjov og ballade. Formålet med turen var at styrke sammenholdet og det fælles fodslag blandt personalet og at undersøge muligheden for et udvekslingsamarbejde med skoler i Tallinn. To skolebesøg blev det til. Et på Gustav Adolfs Gymnasium, som er en privatskole, og et på Den russiske Skole, som er en offentlig skole. Begge skoler havde sammensat et godt og informationsrigt program, og elever fra begge skoler viste os rundt og fortalte på flydende engelsk om deres skole. Der var underholdning med russiske danse og recitation af Shakespeare sonetter.

Vores egne elever havde vi ikke glemt, men trygt overladt i forældrenes varetægt. En gruppe modige og kyndige forældre tilbød undervisning i mange forskellige fagområder, så som gælisk fodbold, organdonation og den dynamiske jord.

Alt i alt blev denne dag også udbytterig for eleverne, og på elevernes og skolens vegne vil jeg gerne takke forældrene for deres meget velvillige indsats. Takken går også til de gymnasieelever, der tog sig af undervisningen i indskoling.

Og tak til alle forældre for jeres forståelse for, at luft under vingerne giver energi, inspiration og handlekraft til glæde ikke mindst for eleverne; men også for varetagelsen af Johannesskoleopgaverne.

## Gymnasiet:

Fra d. 17 til d. 26. marts var 22 elever fra 2.z på udveksling i New York. Vores partnerskole i New York hedder Baruch College Campus High School og er som navnet siger en high school, som er blevet etableret i tilknytning til Baruch College, som er en del af City University of New York.

Elever og lærere var indkvarteret privat, og det var på mange ledder en grænseoverskridende oplevelse for eleverne at blive del af en amerikansk hverdag og for en periode en amerikansk familie. Livet i New York er hektisk, og livsrytmen anderledes end den vante.

De første fire hverdage skulle de amerikanske og danske elever i blandede grupper arbejde med et fælles projekt, hvor de skulle følge op på undervisningsforløb herhjemme om den amerikanske drøm og USA's historie i mellemkrigsperioden.

Hver gruppe skulle præsentere deres arbejde og resultater i en powerpoint torsdag formiddag, og det var en fornøjelse at se de danske elevers sikkerhed ved præsentation af fagligt indhold på et fremmed sprog.

Der blev naturligvis også tid til mere "turistede" ting som at aflægge Frihedsgudinden et besøg, at besøge Ellis Island, at opleve en basketballkamp i Madison Square Garden og – at lade sig friste af de mange butikker.

Det var en oplevelse, som vil blive husket, også når eleverne har forladt Johanneskolen. Både elever og lærere glæder sig allerede nu til genbesøget i ugen op til efterårsferien.

## Grundskolen:

Vi har fastholdt prøveformerne i grundskolen uændret siden sidste forældrerepræsentantskabsmøde. Alle elever skal op til syv eksamener. De fem er bestemt på forhånd, nemlig dansk, mundtlig og skriftlig, matematik skriftlig, engelsk mundtlig og fysik mundtlig.

Yderligere bliver der lodtrækning om to skriftlige fag, der kan falde i stort set alle andre fag i grundskolens 9. klasse.

I en meddelelse af 24. januar 2007 gav UVM ellers landets skoler mulighed for at lade mundtlige prøver indgå i udtrækket i den humanistiske fagblok. I denne blok ligger fagene engelsk, tysk / fransk, historie, samfundsfag og kristendomskundskab.

Selvom UVM vurderede, at nye prøvebekendtgørelser for disse mundtlige prøver ville foreligge primo, senest medio februar, vurderede skolen, at tiden til at undervise og forberede eleverne til en mundtlig evaluering var for kort.

Prøveformen i 10. klasse er uændret. Eleverne melder sig selv til de eksamener, de ønsker at aflægge og på det niveau, de ønsker.

Med hensyn til de nationale tests, der indføres i dette skoleår, har det nu vist sig, at de private grundskoler først kan deltage fra det kommende skoleår.

De nye krav om elevplaner er som tidligere nævnt frivillige for vores skole. Vi vil i det kommende skoleår fortsætte udviklingen af elevplaner.

Lektiecaféen, som er et tilbud til alle elever i den store bygning, har nu kørt siden skoleårets start. Caféen er fortsat åben mandag, tirsdag og onsdag fra 14 til 15.30. Interessen er ikke overvældende men stigende, så tilbuddet fortsætter!

## SFO 1 og 2:

Som nævnt i efteråret er Peter Roth også blevet tilknyttet skolen som trivselsmedarbejder. Det har betydet åbningen af idrætssalen i spisefrikvarteret, og det er en stor succes: Specielt eleverne fra 6. klasse og opefter får brugt en masse energi, når der i frikvarteret bliver spillet bold på højtryk.

## Fælles:

Skolen har gennemført en undervisningsmiljøundersøgelse blandt alle sine elever. Materialet fra undersøgelsen er omfangsrigt og endnu ikke færdigbehandlet; men generelt kan vi sige, at næsten alle skolens elever 99,5 % har det godt og trives med deres skolegang.

## Fremtiden:

Som I nok har lagt mærke til, har gymnasiet på Johannesskolen fået sin egen hjemmeside. Når man vil besøge gymnasiet på nettet, møder man skolens fælles portal, der viser vej til de to skoleafdelinger. Ligesom gymnasiets hjemmeside har fået en ansigtsløftning, er der også en på vej til grundskolens. Dette arbejde er sat i gang her i foråret, og vi regner med at kunne byde velkommen til grundskolens nye hjemmeside efter sommerferien.

I forventning om at den nye 10 klasses ordning bliver vedtaget med virkning fra skoleåret 2008/2009, påbegynder vi drøftelserne af, hvordan de nye rammer skal udfyldes her på Johannesskolen.

Den gode skole vokser ud af lærernes faglighed, engagement og ejerskab. Disse drivkræfter, vil jeg som skoleleder sikre, også eksisterer i fremtiden på Johannesskolen.

Bente Aaby Christensen  
Rektor